



GRADO EN PEDAGOGIA CURSO 2018-2019

Facultad de Ciencias
de la Educación

GRUPO: 4GPED2-C1-M
Itinerario 3

PRIMER CUATRIMESTRE

HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
8:30-9:50					
9:50-11:10				EDUCACIÓN AMBIENTAL 3.13	COMUNICACIÓN INTERPERSONAL Y TRABAJO CON GRUPOS EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL SUBGRUPO 1 2.15 EDUCACIÓN AMBIENTAL SUBGRUPO 2 2.16
11:10-11:30				DESCANSO	
11:30-12:50				COMUNICACIÓN INTERPERSONAL Y TRABAJO CON GRUPOS EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL 3.13	EDUCACIÓN AMBIENTAL 3.2
12:50-14:10				EDUCACIÓN AMBIENTAL SUBGRUPO 1 3.7	COMUNICACIÓN INTERPERSONAL Y TRABAJO CON GRUPOS EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL SUBGRUPO 2 3.2 3.8

Asignatura	Créditos totales	Teóricos	Teórico-Prácticos	Prácticos
Educación Ambiental	6	-	4	2
Metodología Cualitativa y de Investigación para el Cambio Social	6	-	4	2
Comunicación Interpersonal y Trabajo con Grupos en la Intervención Social	6	4	-	2

1. El reparto de alumnos para cada uno de los desdobles prácticos se realizará en la primera semana de clase. Con carácter general, y salvo acuerdo expreso del profesor/a con el alumnado, serán asignados al primer subgrupo práctico de cada grupo la primera mitad de la lista de clase, ordenada alfabéticamente, y al segundo subgrupo los alumnos comprendidos en la segunda mitad de la lista de clase.
2. En aquellos grupos en los que la primera clase sea de carácter práctico y existan desdobles en los se encuentren emparejadas las prácticas de dos asignaturas, el reparto de alumnos se realizará en una de las asignaturas por acuerdo entre el profesorado de ambos subgrupos, y una vez distribuido el alumnado se incorporarán a sus respectivas aulas en el horario indicado para cada materia.



GRADO EN PEDAGOGIA

CURSO 2018-2019

Facultad de Ciencias
de la Educación

GRUPO: 4GPED3-C1-M
Itinerario 4

PRIMER CUATRIMESTRE

HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	
8:30--9:50	ESTRATEGIAS PSICOEDUCATIVAS PARA EL BIENESTAR DOCENTE SUBGRUPO 1 2.16	ASESORAMIENTO PEDAGÓGICO SUBGRUPO 2 2.17	ASESORAMIENTO CURRICULAR Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN LENGUA, LITERATURA Y MATEMÁTICAS 1.7	ASESORAMIENTO CURRICULAR Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN LENGUA, LITERATURA Y MATEMÁTICAS 1.7		
	ASESORAMIENTO PEDAGÓGICO SUBGRUPO 1 2.16	ESTRATEGIAS PSICOEDUCATIVAS PARA EL BIENESTAR DOCENTE SUBGRUPO 2 2.17	ASESORAMIENTO CURRICULAR Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN LENGUA, LITERATURA Y MATEMÁTICAS SUBGRUPO 1 1.7	ASESORAMIENTO CURRICULAR Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN LENGUA, LITERATURA Y MATEMÁTICAS SUBGRUPO 2 1.7		
11:10-11:30	DESCANSO					
11:30-12:50	ASESORAMIENTO PEDAGÓGICO 3.3		ASESORAMIENTO PEDAGÓGICO 1.1			
	ESTRATEGIAS PSICOEDUCATIVAS PARA EL BIENESTAR DOCENTE 3.3		ESTRATEGIAS PSICOEDUCATIVAS PARA EL BIENESTAR DOCENTE 1.1			
12:50-14:10						

Asignatura	Créditos totales	Teóricos	Teórico-Prácticos	Prácticos
Estrategias Psicoeducativas para el Bienestar Docente	6	-	4	2
Asesoramiento Pedagógico	6	-	4	2

1. El reparto de alumnos para cada uno de los desdobles prácticos se realizará en la primera semana de clase. Con carácter general, y salvo acuerdo expreso del profesor/a con el alumnado, serán asignados al primer subgrupo práctico de cada grupo la primera mitad de la lista de clase, ordenada alfabéticamente, y al segundo subgrupo los alumnos comprendidos en la segunda mitad de la lista de clase.
2. En aquellos grupos en los que la primera clase sea de carácter práctico y existan desdobles en los se encuentren emparejadas las prácticas de dos asignaturas, el reparto de alumnos se realizará en una de las asignaturas por acuerdo entre el profesorado de ambos subgrupos, y una vez distribuido el alumnado se incorporarán a sus respectivas aulas en el horario indicado para cada materia.



GRADO EN PEDAGOGIA

CURSO 2018-2019

Facultad de Ciencias
de la Educación

GRUPO: 4GPED4-C1-T
Itinerario 1

PRIMER CUATRIMESTRE

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15:00-15:10	ANÁLISIS Y DISEÑO DE MATERIALES CURRICULARES Y ASESORAMIENTO EN CIENCIAS SOCIALES Y EXPERIMENTALES 2.11	INNOVACIÓN DE LOS PROCESOS DIDÁCTICOS Y LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS 3.3			
15:10-15:20					
15:20-15:30					
15:30-15:40					
15:40-15:50					
15:50-16:00					
16:00-16:10					
16:10-16:20					
16:20-16:30	ANÁLISIS Y DISEÑO DE MATERIALES CURRICULARES Y ASESORAMIENTO EN CIENCIAS SOCIALES Y EXPERIMENTALES SUBGRUPO 1 2.17	INNOVACIÓN DE LOS PROCESOS DIDÁCTICOS Y LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS SUBGRUPO 2 2.19	ANÁLISIS Y DISEÑO DE MATERIALES CURRICULARES Y ASESORAMIENTO EN CIENCIAS SOCIALES Y EXPERIMENTALES 3.3		
16:30-16:40					
16:40-16:50					
16:50-17:00					
17:00-17:10					
17:10-17:20					
17:20-17:30					
17:30-17:40					
17:40-18:00	DESCANSO				
18:00-19:20	INNOVACIÓN DE LOS PROCESOS DIDÁCTICOS Y LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS SUBGRUPO 1 2.17	ANÁLISIS Y DISEÑO DE MATERIALES CURRICULARES Y ASESORAMIENTO EN CIENCIAS SOCIALES Y EXPERIMENTALES SUBGRUPO 2 2.19			
19:20-20:40	INNOVACIÓN DE LOS PROCESOS DIDÁCTICOS Y LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS 2.17				

Asignatura	Créditos totales	Teóricos	Teórico-Prácticos	Prácticos
Análisis y Diseño de Materiales Curriculares y Asesoramiento en Ciencias Sociales y Experimentales	6	-	4	2
Innovación de los Procesos Didácticos y las Organizaciones Educativas	6	-	4	2

1. El reparto de alumnos para cada uno de los desdobles prácticos se realizará en la primera semana de clase. Con carácter general, y salvo acuerdo expreso del profesor/a con el alumnado, serán asignados al primer subgrupo práctico de cada grupo la primera mitad de la lista de clase, ordenada alfabéticamente, y al segundo subgrupo los alumnos comprendidos en la segunda mitad de la lista de clase.
2. En aquellos grupos en los que la primera clase sea de carácter práctico y existan desdobles en los que se encuentren emparejadas las prácticas de dos asignaturas, el reparto de alumnos se realizará en una de las asignaturas por acuerdo entre el profesorado de ambos subgrupos, y una vez distribuido el alumnado se incorporarán a sus respectivas aulas en el horario indicado para cada materia.



GRADO EN PEDAGOGIA CURSO 2018-2019

Facultad de Ciencias
de la Educación

GRUPO: 4GPED5-C1-T
Itinerario 2

PRIMER CUATRIMESTRE

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES		JUEVES		VIERNES	
15:00-16:20			METODOLOGÍA PARA LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EN EDUCACIÓN 3.13		SOCIOLOGÍA DEL EMPLEO Y LA FORMACIÓN 2.14			
16:20-17:40			METODOLOGÍA PARA LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EN EDUCACIÓN SUBGRUPO 1 3.14	SOCIOLOGÍA DEL EMPLEO Y LA FORMACIÓN SUBGRUPO 2 3.13	METODOLOGÍA PARA LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EN EDUCACIÓN SUBGRUPO 2 2.17	SOCIOLOGÍA DEL EMPLEO Y LA FORMACIÓN SUBGRUPO 1 2.5		
17:40-18:00			DESCANSO					
18.00-19.20			SOCIOLOGÍA DEL EMPLEO Y LA FORMACIÓN 3.13		METODOLOGÍA PARA LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EN EDUCACIÓN 2.14			

Asignatura	Créditos totales	Teóricos	Teórico-Prácticos	Prácticos
Sociología del Empleo y la Formación	6	-	4	2
Metodología para la Evaluación de la Calidad en Educación	6	-	4	2

1. El reparto de alumnos para cada uno de los desdobles prácticos se realizará en la primera semana de clase. Con carácter general, y salvo acuerdo expreso del profesor/a con el alumnado, serán asignados al primer subgrupo práctico de cada grupo la primera mitad de la lista de clase, ordenada alfabéticamente, y al segundo subgrupo los alumnos comprendidos en la segunda mitad de la lista de clase.
2. En aquellos grupos en los que la primera clase sea de carácter práctico y existan desdobles en los se encuentren emparejadas las prácticas de dos asignaturas, el reparto de alumnos se realizará en una de las asignaturas por acuerdo entre el profesorado de ambos subgrupos, y una vez distribuido el alumnado se incorporarán a sus respectivas aulas en el horario indicado para cada materia.



GRADO EN PEDAGOGIA
CURSO 2018-2019

Facultad de Ciencias
de la Educación

GRUPO: 4GPED6-C1-T
Itinerario 3

PRIMER CUATRIMESTRE

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15:00-16:20					METODOLOGÍA CUALITATIVA Y DE INVESTIGACIÓN PARA EL CAMBIO SOCIAL 2.15
16:20-17:40				EDUCACIÓN AMBIENTAL 3.13	METODOLOGÍA CUALITATIVA Y DE INVESTIGACIÓN PARA EL CAMBIO SOCIAL SUBGRUPO 1 2.15
					EDUCACIÓN AMBIENTAL SUBGRUPO 4
17:40-18:00				DESCANSO	
18:00-19:20				EDUCACIÓN AMBIENTAL SUBGRUPO 3 2.17	METODOLOGÍA CUALITATIVA Y DE INVESTIGACIÓN PARA EL CAMBIO SOCIAL SUBGRUPO 2 2.16
					EDUCACIÓN AMBIENTAL 2.17
19:20-20:40				METODOLOGÍA CUALITATIVA Y DE INVESTIGACIÓN PARA EL CAMBIO SOCIAL 2.16	

Asignatura	Créditos totales	Teóricos	Teórico-Prácticos	Prácticos
Educación Ambiental	6	-	4	2
Metodología Cualitativa y de Investigación para el Cambio Social	6	-	4	2
Comunicación Interpersonal y Trabajo con Grupos en la Intervención Social	6	4	-	2

- El reparto de alumnos para cada uno de los desdobles prácticos se realizará en la primera semana de clase. Con carácter general, y salvo acuerdo expreso del profesor/a con el alumnado, serán asignados al primer subgrupo práctico de cada grupo la primera mitad de la lista de clase, ordenada alfabéticamente, y al segundo subgrupo los alumnos comprendidos en la segunda mitad de la lista de clase.
- En aquellos grupos en los que la primera clase sea de carácter práctico y existan desdobles en los se encuentren emparejadas las prácticas de dos asignaturas, el reparto de alumnos se realizará en una de las asignaturas por acuerdo entre el profesorado de ambos subgrupos, y una vez distribuido el alumnado se incorporarán a sus respectivas aulas en el horario indicado para cada materia.

HORA	LUNES		MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15:00-16:20	ESTRATEGIAS PSICOEDUCATIVAS PARA EL BIENESTAR DOCENTE	ASESORAMIENTO PEDAGÓGICO		ASESORAMIENTO CURRICULAR Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN LENGUA, LITERATURA Y MATEMÁTICAS		
	SUBGRUPO 3	SUBGRUPO 4		SUBGRUPO 3		
	2.4	2.6		2.4		
16:20-17:40	ASESORAMIENTO PEDAGÓGICO	ESTRATEGIAS PSICOEDUCATIVAS PARA EL BIENESTAR DOCENTE	ESTRATEGIAS PSICOEDUCATIVAS PARA EL BIENESTAR DOCENTE	ASESORAMIENTO CURRICULAR Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN LENGUA, LITERATURA Y MATEMÁTICAS		
	SUBGRUPO 3	SUBGRUPO 4	1.1	Grupo Teórico 2		
	2.4	2.6		2.14		
17:40-18:00	DESCANSO					
18:00-19:20	ASESORAMIENTO PEDAGÓGICO		ASESORAMIENTO CURRICULAR Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN LENGUA, LITERATURA Y MATEMÁTICAS	ASESORAMIENTO CURRICULAR Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN LENGUA, LITERATURA Y MATEMÁTICAS		
	2.14		Grupo Teórico 2	SUBGRUPO 4		
			1.1	2.8		
19:20-20:40	ESTRATEGIAS PSICOEDUCATIVAS PARA EL BIENESTAR DOCENTE		ASESORAMIENTO PEDAGÓGICO			
	2.14		1.1			

Asignatura	Créditos totales	Teóricos	Teórico-Prácticos	Prácticos
Estrategias Psicoeducativas para el Bienestar Docente	6	-	4	2
Asesoramiento Pedagógico	6	-	4	2
Asesoramiento Curricular y Competencias Básicas en Lengua, Literatura y Matemáticas	6	-	4	2

- El reparto de alumnos para cada uno de los desdobles prácticos se realizará en la primera semana de clase. Con carácter general, y salvo acuerdo expreso del profesor/a con el alumnado, serán asignados al primer subgrupo práctico de cada grupo la primera mitad de la lista de clase, ordenada alfabéticamente, y al segundo subgrupo los alumnos comprendidos en la segunda mitad de la lista de clase.
- En aquellos grupos en los que la primera clase sea de carácter práctico y existan desdobles en los se encuentren emparejadas las prácticas de dos asignaturas, el reparto de alumnos se realizará en una de las asignaturas por acuerdo entre el profesorado de ambos subgrupos, y una vez distribuido el alumnado se incorporarán a sus respectivas aulas en el horario indicado para cada materia.

GRADO EN PEDAGOGIA

CURSO 2018-2019



Facultad de Ciencias
de la Educación

GRUPO: 4GPED8-C1-M

DESDOBLE ASIGNATURA: EDUCACIÓN AMBIENTAL

Itinerario 3

PRIMER CUATRIMESTRE

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:30--9:50		EDUCACIÓN AMBIENTAL			
			2.20		
9:50-11:10		EDUCACIÓN AMBIENTAL			
			SUBGRUPO 5		
			2.21		
11:10-11:30	PAUSA				
11:30-12:50			EDUCACIÓN AMBIENTAL		
			SUBGRUPO 6		
			2.21		
12:50-14:10			EDUCACIÓN AMBIENTAL		
			2.14		

Asignatura	Créditos totales	Teóricos	Teórico-Prácticos	Prácticos
Educación Ambiental	6	-	4	2

1. El reparto de alumnos para cada uno de los desdobles prácticos se realizará en la primera semana de clase. Con carácter general, y salvo acuerdo expreso del profesor/a con el alumnado, serán asignados al primer subgrupo práctico de cada grupo la primera mitad de la lista de clase, ordenada alfabéticamente, y al segundo subgrupo los alumnos comprendidos en la segunda mitad de la lista de clase.
2. En aquellos grupos en los que la primera clase sea de carácter práctico y existan desdobles en los se encuentren emparejadas las prácticas de dos asignaturas, el reparto de alumnos se realizará en una de las asignaturas por acuerdo entre el profesorado de ambos subgrupos, y una vez distribuido el alumnado se incorporarán a sus respectivas aulas en el horario indicado para cada materia.