



GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

CURSO 2018-2019

Facultad de Ciencias
de la Educación

GRUPO: 1GINF1-C2-M

SEGUNDO CUATRIMESTRE

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES		JUEVES		VIERNES
8:30-9:50	SALUD INFANTIL SUBGRUPO 1 GM/3.20	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN 2.14	DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN 1.1		PROCESOS SOCIALES BÁSICOS SUBGRUPO 1 2.15	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD SUBGRUPO 2 2.16	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN 2.1
9:50-11:10		SALUD INFANTIL: EDUCACIÓN MOTRIZ Y ARTÍSTICA 2.14	DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN SUBGRUPO 1 2.15	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN SUBGRUPO 2 2.16	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD SUBGRUPO 1 2.15	PROCESOS SOCIALES BÁSICOS SUBGRUPO 2 2.16	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD 2.1
11:10-11:30	DESCANSO						
11:30-12:50		DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN 2.14	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN SUBGRUPO 1 2.15	DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN SUBGRUPO 2 2.16	SALUD INFANTIL: EDUCACIÓN MOTRIZ Y ARTÍSTICA 2.14		PROCESOS SOCIALES BÁSICOS 2.2
12:50-14:10	SALUD INFANTIL SUBGRUPO 2 GM/3.20	PROCESOS SOCIALES BÁSICOS 2.14			ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD 2.12		

Asignatura	Créditos totales	Teóricos	Teórico-Prácticos	Prácticos
Procesos Sociales Básicos en la educación	12 (120 horas)	-	8 (80 horas)	4 (40 horas)
Salud Infantil: Educación Motriz y artística	12	-	8	4
Atención a la Diversidad en Educación infantil	6	-	4	2
Diagnóstico en Educación: la observación y la entrevista en educación infantil	6	-	4	2
Psicología de la educación	6	-	4	2

- El reparto de alumnos para cada uno de los desdobles prácticos se realizará en la primera semana de clase. Con carácter general, y salvo acuerdo expreso del profesor/a con el alumnado, serán asignados al primer subgrupo práctico de cada grupo la primera mitad de la lista de clase, ordenada alfabéticamente, y al segundo subgrupo los alumnos comprendidos en la segunda mitad de la lista de clase.
- En aquellos grupos en los que la primera clase sea de carácter práctico y existan desdobles en los se encuentren emparejadas las prácticas de dos asignaturas, el reparto de alumnos se realizará en una de las asignaturas por acuerdo entre el profesorado de ambos subgrupos, y una vez distribuido el alumnado se incorporarán a sus respectivas aulas en el horario indicado para cada materia.
- El uso del Gimnasio para los grupos prácticos de la asignatura *Salud Infantil* se realizará a partir de la primera semana del segundo cuatrimestre. Una vez terminados los créditos correspondientes a Educación Física, pasará a impartirse en el aula de plástica (3.20)



GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

CURSO 2018-2019

Facultad de Ciencias
de la Educación

GRUPO: 1GINF2-C2-M

SEGUNDO CUATRIMESTRE

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES		JUEVES	VIERNES	
8:30-9:50		SALUD INFANTIL: EDUCACIÓN MOTRIZ Y ARTÍSTICA 3.1	SALUD INFANTIL SUBGRUPO 3 GM/2.8		SALUD INFANTIL SUBGRUPO 4 GM/3.20	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD 3.1	
9:50-11:10		PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN 3.1	PROCESOS SOCIALES BÁSICOS SUBGRUPO 3 2.17	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD SUBGRUPO 4 2.8	SALUD INFANTIL: EDUCACIÓN MOTRIZ Y ARTÍSTICA 3.1	DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN 3.1	
11:10-11:30	DESCANSO						
11:30-12:50		ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD 2.2	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD SUBGRUPO 3 2.17	PROCESOS SOCIALES BÁSICOS SUBGRUPO 4 2.8	PROCESOS SOCIALES BÁSICOS 3.1	DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN SUBGRUPO 3 3.15	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN SUBGRUPO 4 3.17
12:50-14:10		DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN 2.2	PROCESOS SOCIALES BÁSICOS 3.12		PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN 3.1	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN SUBGRUPO 3 3.15	DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN SUBGRUPO 4 3.17

Asignatura	Créditos totales	Teóricos	Teórico-Prácticos	Prácticos
Procesos Sociales Básicos en la educación	12 (120 horas)	-	8 (80 horas)	4 (40 horas)
Salud Infantil: Educación Motriz y artística	12	-	8	4
Atención a la Diversidad en Educación infantil	6	-	4	2
Diagnóstico en Educación: la observación y la entrevista en educación infantil	6	-	4	2
Psicología de la educación	6	-	4	2

1. El reparto de alumnos para cada uno de los desdobles prácticos se realizará en la primera semana de clase. Con carácter general, y salvo acuerdo expreso del profesor/a con el alumnado, serán asignados al primer subgrupo práctico de cada grupo la primera mitad de la lista de clase, ordenada alfabéticamente, y al segundo subgrupo los alumnos comprendidos en la segunda mitad de la lista de clase.
2. En aquellos grupos en los que la primera clase sea de carácter práctico y existan desdobles en los se encuentren emparejadas las prácticas de dos asignaturas, el reparto de alumnos se realizará en una de las asignaturas por acuerdo entre el profesorado de ambos subgrupos, y una vez distribuido el alumnado se incorporarán a sus respectivas aulas en el horario indicado para cada materia.
3. El uso del Gimnasio para los grupos prácticos de la asignatura *Salud Infantil* se realizará a partir de la primera semana del segundo cuatrimestre. Una vez terminados los créditos correspondientes a Educación Física, pasará a impartirse en el aula de plástica (3.20)



GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

CURSO 2018-2019

Facultad de Ciencias
de la Educación

GRUPO: 1GINF3-C2-T

SEGUNDO CUATRIMESTRE

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES		JUEVES		VIERNES
15:00-16:20		SALUD INFANTIL: EDUCACIÓN MOTRIZ Y ARTÍSTICA 2.14	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN 2.13		PROCESOS SOCIALES BÁSICOS	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN 2.1
					SUBGRUPO 5	SUBGRUPO 6	
16:20-17:40	SALUD INFANTIL SUBGRUPO 5 GM/2.5 (16:10-17:30)	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN 2.14	DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	PROCESOS SOCIALES BÁSICOS	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD 2.1
			SUBGRUPO 5	SUBGRUPO 6	SUBGRUPO 5	SUBGRUPO 6	
17:40-18:00	DESCANSO						
18:00-19:20	SALUD INFANTIL: EDUCACIÓN MOTRIZ Y ARTÍSTICA 3.3	DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN 2.14	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN	PROCESOS SOCIALES BÁSICOS 2.14		
			SUBGRUPO 5	SUBGRUPO 6			
19:20-20:40		PROCESOS SOCIALES BÁSICOS 2.14			ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD 2.14		
	SALUD INFANTIL SUBGRUPO 6 GM/3.20						
20:20-20:30	(19:20-20:40)						
20:30-20:40							

Asignatura	Créditos totales	Teóricos	Teórico-Prácticos	Prácticos
Procesos Sociales Básicos en la educación	12 (120 horas)	-	8 (80 horas)	4 (40 horas)
Salud Infantil: Educación Motriz y artística	12	-	8	4
Atención a la Diversidad en Educación infantil	6	-	4	2
Diagnóstico en Educación: la observación y la entrevista en educación infantil	6	-	4	2
Psicología de la educación	6	-	4	2

- El reparto de alumnos para cada uno de los desdobles prácticos se realizará en la primera semana de clase. Con carácter general, y salvo acuerdo expreso del profesor/a con el alumnado, serán asignados al primer subgrupo práctico de cada grupo la primera mitad de la lista de clase, ordenada alfabéticamente, y al segundo subgrupo los alumnos comprendidos en la segunda mitad de la lista de clase.
- En aquellos grupos en los que la primera clase sea de carácter práctico y existan desdobles en los se encuentren emparejadas las prácticas de dos asignaturas, el reparto de alumnos se realizará en una de las asignaturas por acuerdo entre el profesorado de ambos subgrupos, y una vez distribuido el alumnado se incorporarán a sus respectivas aulas en el horario indicado para cada materia.
- El uso del Gimnasio para los grupos prácticos de la asignatura *Salud Infantil* se realizará a partir de la primera semana del segundo cuatrimestre. Una vez terminados los créditos correspondientes a Educación Física, pasará a impartirse en el aula de plástica (3.20)