

III JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

“LA INNOVACIÓN EDUCATIVA:
RESPUESTA EN TIEMPOS DE INCERTIDUMBRE”



7 y 8 de mayo de 2013

**Facultad de Ciencias de la Educación
C/ Pirotecnia s/n
Universidad de Sevilla**



ORGANIZA

Facultad de Ciencias de la Educación
Vicedecanato de Ordenación Académica e Innovación Docente

fceinnovadoc@us.es

COLABORA

Universidad de Sevilla
Vicerrectorado de Relaciones Institucionales

III JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

“LA INNOVACIÓN EDUCATIVA: RESPUESTA EN TIEMPOS DE INCERTIDUMBRE”

Los textos completos de las experiencias presentadas
sestarán disponibles en la página web de la Facultad de
Ciencias de la Educación

<http://fcce.us.es/>



El sistema educativo español atraviesa momentos de incertidumbre en todos sus niveles. Ahora, más que nunca, deben aparecer contenidos y procesos innovadores adaptados al contexto sociocultural que vivimos.

Necesitamos mejorar las estrategias docentes para que sean más eficientes y prácticas. En este sentido, la implicación del alumnado en las propuestas es una garantía de éxito y de consolidación de objetivos.

Con estas III Jornadas se pone de manifiesto que las prácticas innovadoras pueden fortalecer las perspectivas de futuro de la docencia aportando seguridad y calidad en la adquisición de los conocimientos y competencias.

La innovación supone una fuente inagotable de donde fluyen la curiosidad y el interés por aprender e investigar y es una respuesta eficaz a las demandas de nuestros estudiantes y a los problemas relacionados.

COMITÉ ORGANIZADOR

D. Paulino Murillo Estepa (Presidente)
D^a. Verónica Cobano-Delgado Palma
D^a. Raquel Chillón Martínez
D^a. Carmen Gallego Domínguez
D^a. Soledad García Gómez
D. Rafael García Pérez
D. Vicente Llorent Bedmar
D^a. Macarena Navarro Pablo
D. Antonio José Perea Ortega
D. Jesús del Pozo Cruz
D^a. Gloria Sánchez-Matamoros
D. Emilio Solís Ramírez

COMITÉ CIENTÍFICO

D^a. Virginia Guichot Reina (Coordinadora)
D. Pablo Álvarez Domínguez
D. Miguel Ángel Ballesteros Moscosio
D. Jesús Casado Rodríguez
D. Emilio Gallardo Saborido
D^a. Soledad García Gómez
D. Claudio González Jiménez
D^a. Elena Guichot Muñoz
D. Alfonso Javier García González
D^a. M^a Ana Criado García-Legaz
D. Rafael García Pérez
D. José María Gavilán Izquierdo
D. Alejandro Gómez Camacho
D. José Jesús Jiménez Rejano
D. Borja del Pozo Cruz
D. Jesús del Pozo Cruz
D^a. Fátima Rodríguez Marín
D. Juan Luis Rubio Mayoral
D^a. Yolanda Troyano Rodríguez

Adquisición de competencias a través de cursos de formación online y abierta (MOOC). Carmen Yot

Formación docente bajo entornos personales de aprendizaje. M^a Carmen Llorente

SESIÓN PROFESORADO-ALUMNADO

16 h. a 17,15 h. Mesa 4. Lugar: Salón de actos

Modera: Antonio José Perea Ortega

Educación ambiental con los más pequeños: empezando a crear un huerto. Fátima Rodríguez, Jorge Fernández y Helena Álvarez

¿Qué tipo de maestro/a me gustaría ser en un futuro? Mi primera experiencia en un centro escolar innovador. Fátima Rodríguez, Francisco López, Virginia Castaño y Jorge Fernández

La innovación como fundamento y praxis para la formación del profesorado. Tania Muñoz, Carolina M^a Ruiz, y Olga Duarte

Proyecto innovador: “con+ciencia”. Sara González, Fátima Rodríguez y Jorge Fernández

Escuela de investigadores. Pilar Colás, Teresa González, Carolina Amaya, Concepción Fuentes, Irene Gijón, M^a Rosario Gil y Benito M. González

17,15h. a 18,30 h. Mesa 5. Lugar: Salón de actos

Modera: Raquel Chillón Martínez

Investigando la crisis. Laura Camas, Francisco F. García y Francisco López

Ciencia y arte, ¡basta ya de enfrentamientos! Irene López, Marta Huelva, Francisco Moreno y Fátima Rodríguez

Una propuesta didáctica sobre uso de las redes sociales en contexto universitario. Natividad Gutiérrez y M. Ángel Ballesteros

Relaciones de comunicación entre estudiantes universitarios jóvenes y mayores. El grupo de discusión como herramienta para las relaciones intergeneracionales. Alfonso J. García, Yolanda Troyano, Beatriz Rodríguez, Juan J. Herrera, Lucía Alcántara, Ilham Dahiri, Carlos Rico, Carolina Caíña, Alba Reinoso y Verónica Hernández

Aprendiendo a través del huerto. Jorge Fernández, M^a Angulo y Patricia Barrera
Los alumnos y alumnas del grado de educación primaria como voluntarios en comunidades de aprendizaje. Esther Conejo, Rocío Fernández, Cecilia Nagy y M^a del Mar Prados

SESIONES PARALELAS

SESIÓN PROFESORADO

16 h. a 18 h. Mesa C. Lugar: Salón de grados

Modera: Soledad García Gómez

La competencia ortográfica en el alumnado de ciencias de la educación.

Alejandro Gómez

Docencia en inglés en asignaturas de metodología de ciencias del comportamiento. Susana Sanduverte, Salvador Chacón y J. Antonio Lozano

La edición de vídeo como herramienta de innovación en el proceso de enseñanza aprendizaje del balonmano. Patricia I. Sosa y Juan F. Oliver

Experiencia didáctica musical, creando un método de escritura en educación secundaria obligatoria. Sara Cuevas

La composición musical creativa como lenguaje y medio de expresión en educación secundaria obligatoria. Sara Cuevas

Un proyecto de innovación contra el fracaso escolar y el absentismo en secundaria desde la asignatura de música. Jesús Manuel de Sancha

Caminando hacia la escuela inclusiva: la creación y desarrollo del grupo de apoyo mutuo en el CDP Calderón de la Barca. Antonia Jiménez y Carmen Gallego

18 h. a 18,30 h. Pausa

18,30 h. a 20 h. Mesa D. Lugar: Salón de grados

Modera: Verónica Cobano-Delgado Palma

Los “aperitivos”, una oportunidad para tomar conciencia y disponerse a aprender. Soledad García

Aprendizaje basado en problemas: una estrategia para el desarrollo de competencias profesionales en estudiantes de los grados de educación primaria e infantil. Rosario del Rey, Joaquín A. Mora y Pilar Ridao

Adquisición de competencias científico-técnicas a través del aprendizaje basado en problemas por alumnos del grado de educación infantil. Alicia González

Educación artística y materiales didácticos para educación infantil. M^a Dolores Díaz

MARTES, 7 DE MAYO

SESIÓN PROFESORADO-ALUMNADO

16 h. a 16,15 h. Inauguración institucional

16,15 h. a 17 h. Mesa 1. Lugar: Salón de actos

Modera: Emilio Solís Ramírez

El hecho literario desde la didáctica del extrañamiento. Raúl A. Gómez, Cristina Guerrero, Elena Guichot, Estefanía Serrano y Nazaret Torres

Conocemos la vegetación espontánea. Una experiencia de investigación en educación infantil. Jesica M^a Higuero, Montserrat Ríos, Estrella Ferrero y María Puig

Las ciencias sociales en educación infantil. María Puig y Cristina Guerrero

Metodología de aprendizaje activo a través de la mayéutica platónica. Jéssica Sánchez, Elena Guzmán, María Matos, Azucena Ramírez, A. Belén Ruiz y María Sánchez

17 h. a 18 h. Mesa 2. Lugar: Salón de actos

Modera: Emilio Gallardo Saborido

Alfabetización digital desde la práctica: una propuesta innovadora para el desarrollo de competencias digitales en adultos. M^a Auxiliadora Ordoñez, Marta González y M. Ángel Ballesteros

Las competencias básicas en nuevas tecnologías de los alumnos de nuevo ingreso en el aula de la experiencia de la Universidad de Sevilla. Pedro Román, Gloria Morales y Cristina Arroyo

El potencial de la gamificación aplicado al ámbito educativo. Yolanda Troyano y Jesús Díaz

La plataforma webct como herramienta comunicativa en las aulas universitarias. Alfonso J. García y Cristina G. Dumitrache

MIÉRCOLES, 8 DE MAYO

SESIÓN PROFESORADO

18 h. a 18,30 h. Pausa

18,30 h. a 20 h. Mesa 3. Lugar: Salón de actos

Modera: Jorge Fernández Arroyo

El juego dramático como recurso educativo en el aula. Una experiencia de formación enriquecedora. Rosario Navarro, Abel Barrios, Aurora Hidalgo, Elena Maceira, Javier Moreno, Eva M^a Rodríguez y Laura Ucero

Aprender historia de la educación contemporánea a través del teatro. Alicia Martín y Pablo Álvarez

Los juegos olímpico populares. Carlos Aguado y M^a del Carmen Campos

¡Aprendamos jugando!: la yincana como recurso didáctico y motivador. Fátima Rodríguez, Jorge Fernández, Sandra Vidal, Patricia Noguera, Isidro Cortes e Isabel Amaya

Trabajando con los estudiantes de magisterio, el huerto escolar como recurso didáctico. Jorge Fernández, M^a Gracia Espinosa y Macarena Gutiérrez

La importancia del banco de recursos didácticos. Jorge Fernández, Fátima Rodríguez, M^a Eugenia Torres y Miriam Feria

10 h. a 11,30h. Mesa A. Lugar: Salón de Actos

Modera: Macarena Navarro Pablo

Escola I Història 2.0: Innovar a través de un Personal Learning Network (PLN). Pablo Álvarez y Andrés Payá

Tal como éramos: recordando la educación de nuestra infancia mediante el uso de las nuevas tecnologías. Virginia Guichot y Pedro Román

Enseñando y aprendiendo con el museo pedagógico de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. M^a José Rebollo, Marina Núñez, Virginia Guichot y Pablo Álvarez

La creación de materiales curriculares digitales e interactivos por estudiantes de pedagogía. Purificación Toledo y J. Manuel Sánchez

Innovando en los programas de formación del grado de maestros: una experiencia con códigos QR en el grado de educación primaria. Pedro Román y Ángela Martín

Estudio sobre la enseñanza universitaria: una visión del alumnado respecto a la praxis educativa. Miguel M^a Reyes, José M^a Fernández y Rocío Piñero

11,30 h. a 12 h. Pausa

12 h. a 13,30 h. Mesa B. Lugar: Salón de Actos

Modera: Gloria Sánchez-Matamoros García

Experiencia de colaboración interdisciplinar en la formación previa de las prácticas de enseñanza del grado de educación primaria. Rafael Porlán, Mario Ferreras, Emilio J. Gallardo, Macarena Navarro y Emilio Solís

Las redes sociales como recurso didáctico para las prácticas externas. Pilar Colás, Jesús Conde y Ángela Martín

Aplicación de un sistema de información geográfica (SIG) para el análisis de procesos de participación a través de la pedagogía social. Rocío Valderrama

Educación y rebelión: arte acción colectiva como recurso didáctico. Sergio Villalba

Nuevos retos sociales: educación para el desarrollo en el ámbito universitario. Esther Fernández y Carlos Hervás

13,30 h. a 14 h. Sesión plenaria