

Estimados/as Directores/as de Departamento y Coordinadores/as de Título

Tras la reunión virtual mantenida en el día de ayer se retoman las informaciones enviadas en correos anteriores (17 y 20 de marzo) y se concretan las fechas para el seguimiento de las adaptaciones en cada una de las asignaturas.

Tal y como establecen las instrucciones de los Vicerrectorados de Ordenación Académica y Profesorado y con objeto de que puedan continuar las actividades docentes, se plantea el uso de metodologías alternativas a través de plataformas virtuales y recursos tecnológicos. En esta línea podemos considerar los recursos que la Universidad de Sevilla pone a disposición de [docentes y estudiantes](#) para el trabajo y estudio remoto, como por ejemplo:

- a) A través del [Servicio de Informática y Comunicaciones \(SIC\)](#): Correo electrónico, Enseñanza virtual, Portal de videos, Salas de videoconferencia, Consigna... (información de servicios, manuales y apoyo).
- b) Servicios de la [Biblioteca](#) durante el periodo de cierre por el COVID-19: Información general (bibeducacion@us.es, [Chat](#), [portal web](#), [Catálogo Fama](#), [Recursos electrónicos](#), [Guías informativas](#)...). Así como es acceso a recursos virtuales que se irán actualizado periódicamente en el siguiente enlace: <https://bib.us.es/educacion/noticias/alternativas-de-la-biblioteca-sobre-bibliograf%C3%ADa-recomendada-digital>

La puesta en marcha de estos recursos virtuales requiere de una planificación previa y coordinación docente que atienda tanto a las particularidades de la docencia de las diferentes asignaturas como a las posibilidades de conexión a Internet disponibles tanto por docentes como estudiantes desde sus lugares de residencia.

En línea con esa información, para poder implementar metodologías docentes alternativas mientras dure el estado de alarma decretado por el gobierno de la nación por el COVID-19, y con objeto de facilitar y coordinar el proceso se propone:

1. Cada **Departamento** hará llegar a los/s respectivos/as **Coordinadores/as de asignatura** la plantilla que se adjunta al objeto de recabar información sobre las medidas de adaptación planteadas en cada asignatura durante este periodo excepcional, así como las posibles observaciones/consideraciones a tener en cuenta.
2. Desde la **Coordinación de asignatura** se debe elaborar una propuesta consensuada de acciones ante la excepcionalidad de la suspensión de la presencialidad: medidas de adaptación para el desarrollo de contenidos, realización de tareas/actividades, evaluación....
3. Las propuestas de acción de cada asignatura serán recogidas por cada **Departamento**, que las trasladará a la **Coordinación del Título** correspondiente, antes del miércoles 25 de marzo.





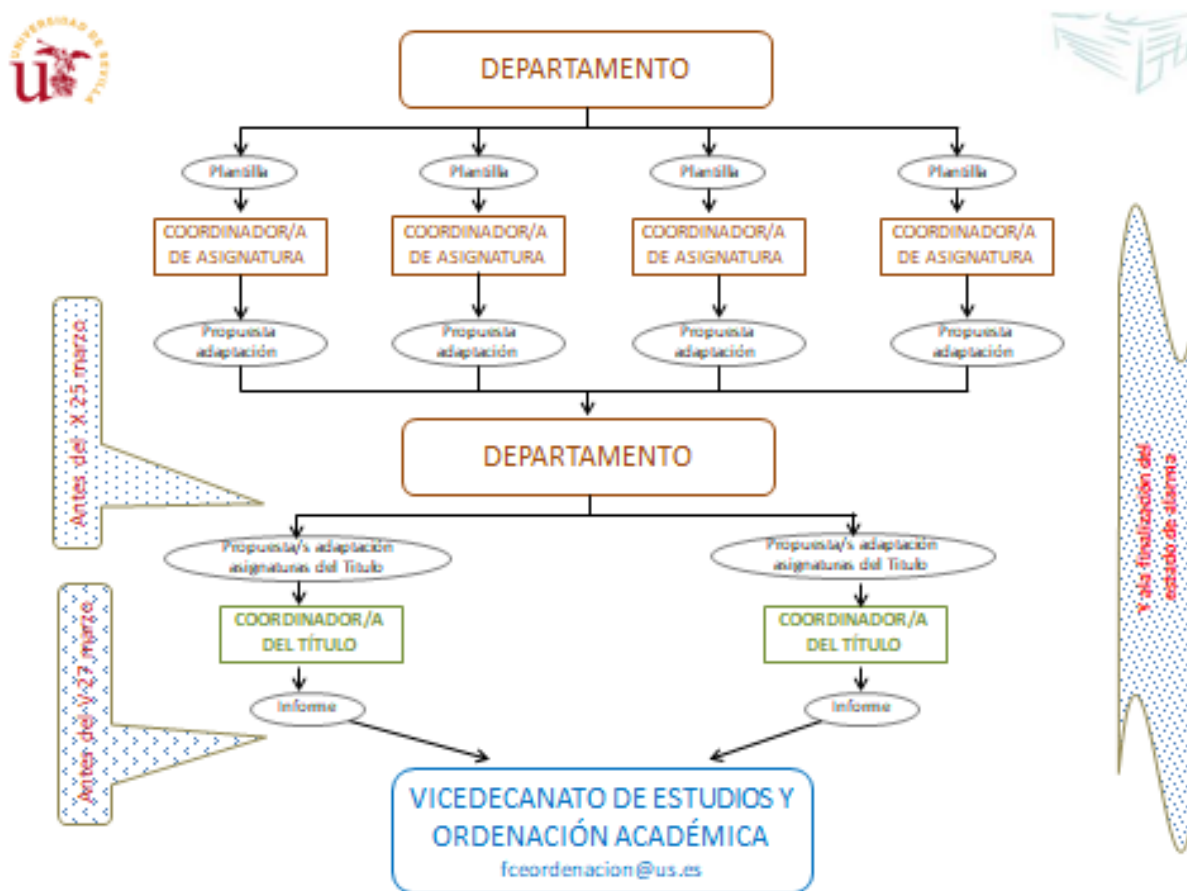
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Decanato

4. La **Coordinación de Título** con la información recibida elaborará un informe al respecto, que deberá trasladar al **Vicedecanato de Estudios y Ordenación Académica** (fceordenación@us.es) e incorporar al informe anual de la Comisión (Artículo 1.1. de la Normativa de las Comisiones de Título de la Facultad), antes del viernes 27 de marzo. El informe nos permitirá tener un conocimiento compartido del desarrollo de los planes de estudio, así como dar cuenta de las actuaciones desarrolladas por el profesorado en cada una de las asignaturas y facilitar la toma de decisiones que procedan en su momento.
5. A la finalización del periodo de excepcionalidad impuesto por el estado de alarma, se elaborará de nuevo otra plantilla por cada una de las asignaturas, y siguiendo el procedimiento descrito anteriormente, al objeto de trasladar información sobre el avance del programa desarrollado así como los aspectos que deban ser tenidos en consideración para retomar la actividad “normal”.

En la confianza de que entre todos/as daremos la mejor respuesta a nuestro alumnado en esta situación de emergencia sanitaria, os animamos a ser creativos y diligentes en la propuesta alternativa de enseñanza. Gracias por vuestra implicación.

Atentamente





FACULTAD DE CIENCIAS DE
LA EDUCACIÓN

Decanato

COORDINADORES DE GRADO			Correo-e
Educación Infantil:			
Coord.	María Puig Gutiérrez.		mpuig@us.es
Educación Primaria:			
Coord.	Raquel Barragán Sánchez		rbarragan@us.es
	Pedro Román Graván.		proman@us.es
Pedagogía:			
Coord.	Soledad Domene Martos		sdomene@us.es
	Juan Luis Rubio Mayoral		lrubio@us.es
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte:			
Coord.	Antonio Jesús Sánchez Oliver		sanchezoliver@us.es

COORDINADORES DE MÁSTER			Correo-e
Dirección, Evaluación y Calidad de Instituciones de Formación (DECIF)			masterdecif@us.es
Coord.	Víctor Hugo Perera Rodríguez		vhperera@us.es
Formación y Orientación para el Trabajo (FOT)			fot@us.es
Coord.	Rosalía Romero Tena		rromero@us.es
Necesidades Educ. Especiales y Atención a la Diversidad en la Escuela (NEEADE)			neeade@us.es
Coord.	Anabel Moriña Diez		anabelm@us.es
	Francisco Javier Moreno Pérez		jmorpere@us.es
Psicopedagogía			masterpsicopedag@us.es
Coord.	M ^a José Lera Rodríguez		lera@us.es
	Juan Luis Rubio Mayoral		lrubio@us.es
Actividad Física y Calidad de Vida en Personas Adultas y Mayores (AFCVPAM)			mafcvpam@us.es
Coord.	Joaquín Piedra de la Cuadra		jpiedra@us.es
	Borja Sañudo Corrales		bsancor@us.es

