



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE LOS TFG

ALUMNO/A..... GRADO DE.....

ELEMENTOS		VALORACIÓN
I. ESTRUCTURA (10%)	Requisitos formales	(Máximo 1 punto)
	Título e índice	
	Resumen	
II. REDACCIÓN (15%)	Corrección gramatical	(Máximo 1,5 puntos)
	Fluidez	
	Léxico	
	Citas	
III. CONTENIDO A. Investigación B. Diseño de materiales o intervención (50%)	Introducción / Justificación	(Máximo 5 puntos)
	Marco y objetivos	
	Metodología	
	A. Resultados y discusión de hallazgos B. Desarrollo y análisis de los materiales o intervención	
	Conclusiones, implicaciones y limitaciones	
	Referencias bibliográficas	
IV. ORIGINALIDAD (15%)		(Máximo 1,5 puntos)
V. PRESENTACIÓN (10%)		(Máximo 1 puntos)
NOTA FINAL		



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE LOS TRABAJO FIN DE GRADO EN PEDAGOGÍA, INFANTIL Y PRIMARIA

ELEMENTOS		DESCRIPCIÓN
I. ESTRUCTURA (10%)	Requisitos formales	La memoria se presenta en castellano, en un documento con 22.000 palabras como máximo y letra tamaño 12 puntos y contiene todos los apartados.
	Título e índice	-El título refleja el contenido del trabajo. -El índice está paginado y se valorará que los apartados (y subapartados) vayan numerados.
	Resumen	-Contiene un máximo de 200 palabras y refleja las ideas más importantes de cada apartado del trabajo según el formato IMRD. -Contiene 5 palabras clave, incluidas en un Tesauro de educación, que definen el contenido del trabajo.
II. REDACCIÓN (15%)	Corrección gramatical	Buen uso de los estándares de la escritura (por ejemplo: gramática, utilización de mayúsculas, puntuación, utilización adecuada del lenguaje, ortografía, construcción de párrafos, conexión entre ellos, etc.) lo que facilita la lectura. Los errores tienden a ser muy pocos y de menor importancia, al punto que el lector fácilmente puede pasarlos por alto, a menos que los busque específicamente.
	Fluidez	La escritura es completa y rica, pero concisa. La escritura fluye fácilmente y tiene buen ritmo cuando se lee en voz alta. Las oraciones están bien construidas, son muy coherentes y la estructura variada hace que al leerlas sean comprensibles. Existe coherencia entre apartados (el texto completo es una unidad).
	Léxico	El lenguaje es formal y adecuado al contexto académico. El vocabulario utilizado es preciso.
	Citas	Las referencias están correctamente citadas y utilizadas según la sexta edición de las Normas APA.
III. CONTENIDO A. Investigación (50%)	Introducción / Justificación	Incluye la definición de una situación relevante en el ámbito educativo y se justifica que la aportación del TFG entra dentro de las competencias del graduado en Pedagogía/Educación Infantil / Educación Primaria.
	Marco y objetivos	Claros, actualizados y realistas. Este puede tratarse como un apartado diferenciado de la introducción o bien como subapartado de la misma.
	Metodología	La metodología indica los pasos que se han seguido para llegar a los resultados, incluyendo el procedimiento e instrumentos.
	Resultados y discusión de hallazgos	Descripción y análisis de los resultados obtenidos. Existe coherencia con la metodología utilizada.
	Conclusiones, implicaciones y limitaciones	Las conclusiones se presentan de manera clara y concisa en base a los resultados, haciendo referencia a si se han cumplido los objetivos o no. Se aportan posibles líneas de actuación. Y se exponen las limitaciones encontradas en el trabajo.
	Referencias bibliográficas	Completas (todas las citas aparecen en las referencias y todas las referencias están citadas en el texto), presentadas en orden alfabético y utilizando las normas APA de la sexta edición.
III. CONTENIDO B. Diseño de materiales o intervención (50%)	Introducción / Justificación	Incluye la definición de una situación relevante en el ámbito educativo y se justifica que la aportación del TFG entra dentro de las competencias del graduado en Pedagogía/Educación Infantil / Educación Primaria.
	Marco y	Claros, actualizados y realistas. Este puede tratarse como un apartado diferenciado

	objetivos	de la introducción o bien como subapartado de la misma.
	Metodología	La metodología indica los pasos que se han seguido en la elaboración de los materiales o la intervención describiendo el procedimiento o los instrumentos utilizados.
	Desarrollo y análisis de los materiales o intervención	Descripción y análisis de los materiales elaborados o la intervención diseñada. Existe coherencia con la metodología utilizada.
	Conclusiones, implicaciones y limitaciones	Se presentan de manera clara y concisa en base al apartado anterior. Suponen una reflexión acerca de los materiales o la intervención diseñados. Se aportan posibles líneas de actuación o sugerencias de mejora. Y se exponen las limitaciones encontradas en el trabajo.
	Referencias bibliográficas	Completas (todas las citas aparecen en las referencias y todas las referencias están citadas en el texto), presentadas en orden alfabético y utilizando las normas APA de la sexta edición.
IV. ORIGINALIDAD (15%)		Se valorará la originalidad del tema y el enfoque.
V. PRESENTACIÓN (10%)		En formato poster formado por cuatro pliegos DIN A3 u ocho DIN A4. Esto es con 0,60 m de ancho y 0,84 m de altura, con fondo blanco. -Exposición estructurada correctamente. Sintetiza bien el contenido de la memoria. -Responde con solvencia y aclara las dudas que pueda tener el tribunal.